

BIBLIOGRAFIA

COMPRENSIONE DA ASCOLTO

ZAMPERLIN C., CARRETTI B., SACCO C., DE FRANCESCO G., FAZZOLARI D., *Un paese chiamato Ascoltolandia – percorsi per sviluppare la comprensione, il lessico e l'attenzione nella scuola dell'infanzia*, Erickson, 2024

BARBERA F., *Un buon orecchio – un percorso per affinare le competenze di comprensione del testo in:* AA.VV., rivista "DIDA", n. 22 11/2023, pp. 36-43

ZAMPERLIN C., CARRETTI B., FRISO G., MANZAN M., DE BENI R., *Ascolto, capisco, racconto – Programma per sviluppare le competenze orali per le classi prima e seconda della scuola primaria*, Erickson, 2014

CARRETTI B., CORNOLDI C., CALDAROLA N., TENCATI C., *CO-TT comprensione orale – test e trattamento – scuola dell'infanzia*, Erickson, 2024

CARRETTI B., CORNOLDI C., CALDAROLA N., TENCATI C., *CO-TT comprensione orale – test e trattamento – scuola primaria*, Erickson, 2013

CARRETTI B., CORNOLDI C., CALDAROLA N., TENCATI C., *CO-TT comprensione orale – test e trattamento – scuola secondaria*, Erickson, 2013

COMPRENSIONE DEL TESTO

MALTESE A., SCIFO L., PEPI A., *Fare inferenze – storie e attività per potenziare la comprensione del testo*, Erickson, 2024

Associazione Italiana Dislessia, *Insegnare la comprensione del testo agli studenti con DSA – strategie inclusive per la scuola secondaria di primo grado*, Erickson, 2022

CARRETTI B. E ALTRI, *Potenziare la comprensione del testo – percorsi per la scuola primaria*, Erickson, 2021

GAUDIANO P., REBUTTINI B., *Avviamento alla comprensione del testo*, Erickson, 2010

DE BENI R., CORNOLDI C., CARRETTI B., MENEGHETTI C., *Nuova guida alla comprensione del testo*, 5 volumi, Erickson, 2003

FERRABOSCHI L., MEINI N., *Strategie semplici di lettura – esercizi guida per la comprensione del testo*, Erickson, prima edizione 1993

TOWNSEND D., *Recupero e sostegno linguistico – comprensione del testo* (Volumi: Idea principale, Conclusioni, Fatti, Contesto, Sequenza), Erickson, prima edizione 1990

RIASSUNTO

CALVANI A., FORNILI F., SERAFINI M.T., *Comprendere e riassumere testi – il metodo del Reciprocal Teaching nella scuola primaria*, Erickson, 2018

SCATAGLINI C., *Studiare con i riassunti – un modello operativo per imparare a riassumere i testi espositivi di storia, geografia e scienze*, Erickson, 2016

SCATAGLINI C., *Riassunti facili – strategie metacognitive e modelli operativi per imparare e riassumere testi*, Erickson, 2014

MAPPE

BARBERA F., *La grammatica delle mappe in:* AA.VV., rivista "DIDA", n. 19 03/23, pp. 82-91

AA.VV., "Strategie logico-visive, mappe e aiuti visivi" in: AA.VV., *BES a scuola – i 7 punti chiave per una didattica inclusiva*, Erickson, 2015

PONTALI B., ZAMBOTTI F., *Prime mappe – laboratorio didattico per costruire schemi e mappe mentali – scuola primaria classi prima, seconda e terza classe*, Erickson, 2014

PONTALI B., *Laboratorio mappe – attività didattiche con schemi, mappe mentali e concettuali*, Erickson, 2016

FOGAROLO F., GUASTAVIGNA M., *Insegnare e imparare con le mappe – strategie logico visive per l'organizzazione delle conoscenze*, Erickson, 2013

REVISIONE

FERRABOSCHI L., MEINI N., *Recupero in ortografia*, Erickson

TARTER G., TAIT M., *Nuovi dettati – classi quarta e quinta*, Erickson

AMPLIAMENTO DEL LESSICO E ORTOGRAFIA

BOSCHI F., BIGOZZI L., FALASCHI E., *Lessico e ortografia*, Erickson, 1999

STRATEGIE, STILI COGNITIVI, METACOGNIZIONE E ATTEGGIAMENTI NELLO STUDIO

FOGAROLO F., BARBERA F., *Piano didattico personalizzato – cosa fare e non – per tutti i gradi scolastici*, Erickson 2025

BARBERA F., *Dislessia – cosa fare e non – scuola primaria*, Erickson, 2025

CORNOLDI C., DE BENI R., ZAMPERLIN C., MENEGHETTI C., *AMOS 8-15 – abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione dagli 8 ai 15 anni*, Erickson, nuova edizione 2022

BARBERA F., *Indiana Fox e il segreto degli Ipponici – trucchi e strategie per imparare a studiare* (quaderno operativo 9-11 anni), Erickson, 2022

BARBERA F., *Ti insegno come io ho imparato – suggerimenti e strategie didattiche da un maestro con DSA per studenti con DSA*, Erickson, 2020

Associazione Italiana Dislessia, *Insegnare storia agli studenti con DSA – strategie inclusive per la scuola secondaria di 1° grado*, Erickson, 2020

BARBERA F., La dattilografia come strumento per realizzare l'inclusione, in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 3, n. 4, 2016 pp. 475-479.

BARBERA F., Studiare con gli strumenti compensativi, in "Psicologia e Scuola", n. 33, 2014, pp. 43-50.

CISOTTO L., BARBERA F., Motivazione e atteggiamento verso lo studio negli allievi con DSA, in "Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva", vol. 1, n. 1, 2010, pp. 129-141.

F. FOGAROLO, SCAPIN C., *Competenze compensative – tecnologie e strategie per l'autonomia scolastica degli alunni con dislessia e altri DSA*, Erickson, prima edizione 2010

FRISO G., DRUSI S., CORNOLDI C., *Metacognizione e avviamento alla letto-scrittura – attività metacognitive per i bambini della scuola dell'infanzia*, Erickson, 2016

CORNOLDI C., DE BENI R., GRUPPO MT, *Imparare a studiare- strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio*, Erickson, 2015 (riedizione di: Imparo a studiare e Imparo a studiare 2)

ANDRICH S., *Strategie di lettura metacognitiva- attività per comprendere i testi in modo consapevole, riflessivo e cooperativo*, Erickson, 2015

FRISO G., CARRETTI B., PAIANO A., CORNOLDI C., *Arrivo prof! Attività per prepararsi all'ingresso nella scuola secondaria di primo grado*, Erickson, 2013

FRISO G., AMADIO V., PAIANO A., RUSSO M.R., CORNOLDI C., *Studio efficace per ragazzi con DSA- un metodo in dieci incontri*, Erickson, 2011

FRISO G., PALLADINO P., CORNOLDI C., *Avviamento alla metacognizione*, Erickson, 2006 (4^a ristampa: 2016)

CORNOLDI C., CAPONI B., *Memoria e metacognizione – attività didattiche per imparare a ricordare*, Erickson, 1991-1993 (14^a ristampa: 2017)

DE BENI R., PAZZAGLIA F., *Lettura e metacognizione – attività didattiche per la comprensione del testo*, Erickson, 1991-1993 (13^a ristampa: 2017)

CISOTTO L., *Scrittura e metacognizione – linee teoriche e proposte operative*, Erickson, 1998 (10^a ristampa: 2015)

CORNOLDI C., CAPONI B., FALCO G., FOCCHIATTI R., LUCANGELI D., TODESCHINI M., *Matematica e metacognizione- Atteggiamenti metacognitivi e processi di controllo*, 1995 (5^a ristampa: 2000)

CAPONI B., FALCO G., FOCCHIATTI R., CORNOLDI C., LUCANGELI D., *Didattica metacognitiva della matematica- Nuove prospettive e strumenti*, Erickson, 2006

MARZOCCHI G.M., MOLIN A., POLI S., *Attenzione e metacognizione- come migliorare la concentrazione in classe*, Erickson, 2000

DE BENI R., ZAMPERLIN C., *Guida allo studio del testo di storia- strategie metacognitive per comprendere e ricordare*, Erickson, 1993 (9^a ristampa: 2008)

DE BENI R., ZAMPERLIN C., BENVENUTI M., VOCETTI C., *Imparare a studiare la geografia- abilità metacognitive per comprendere e ricordare*, Erickson, 1995