

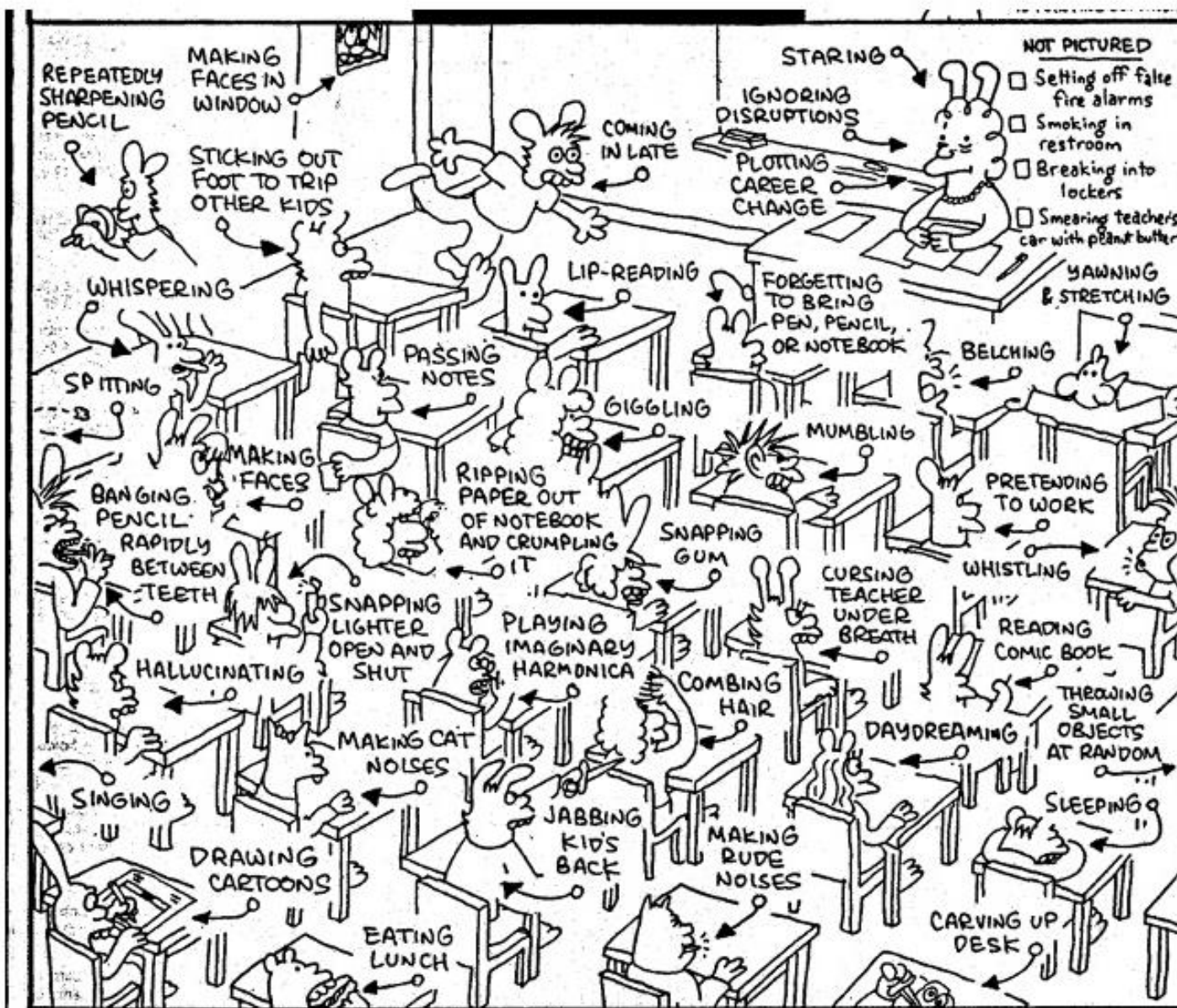


APPRENDIMENTO COOPERATIVO E COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

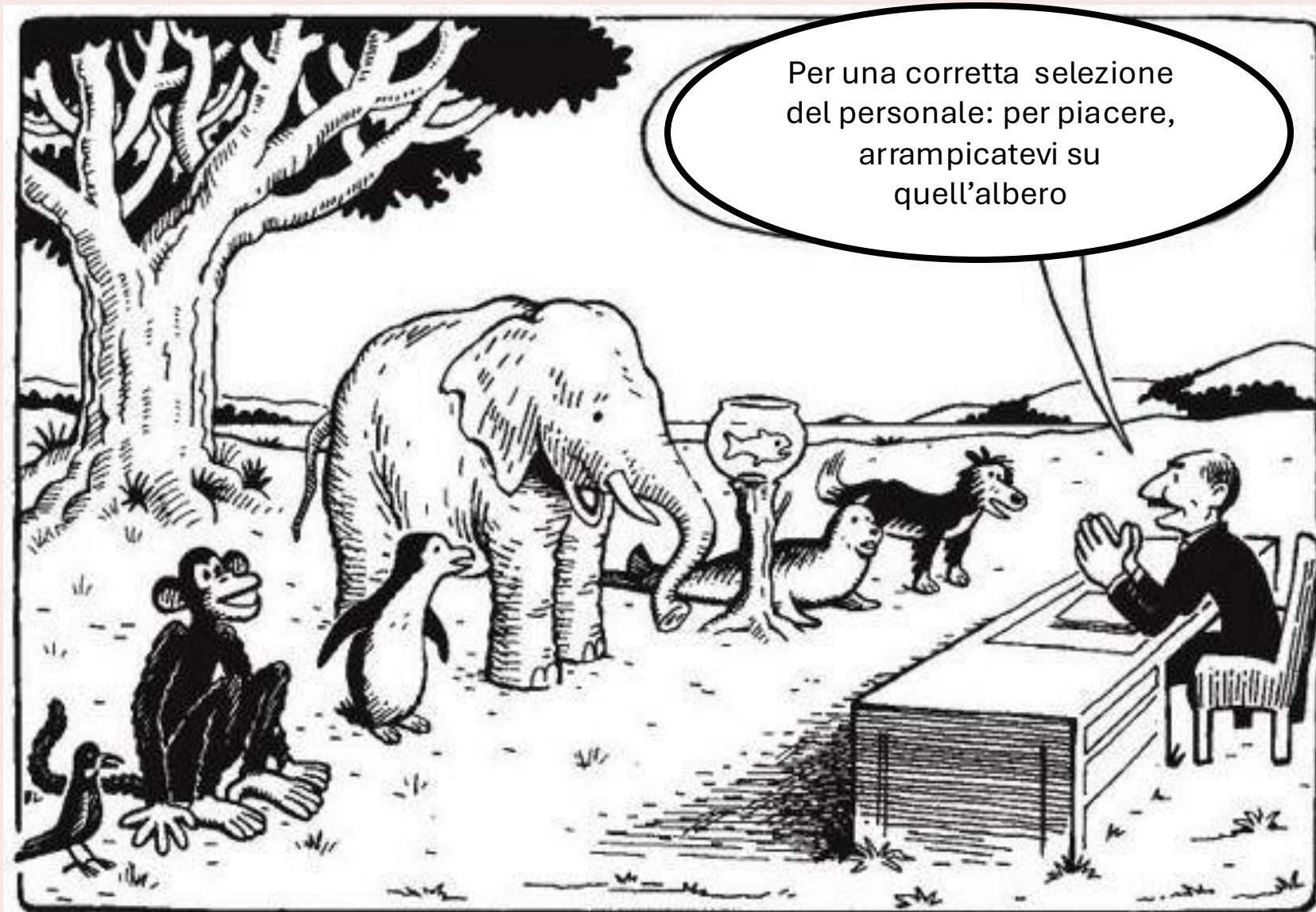
Anche tramite la tecnologia (software
PeerLearning.net)

Dott.ssa Benedetta Zagni (Unipd e Centro Studi Erickson)
bene.zagni@gmail.com

STARTING POINT (1):



STARTING POINT (2):



STARTING POINT (3):



WARM-UP: COOPERARE O COLLABORARE?

- In coppia / piccolo gruppo
- Quali sono le differenze principali tra cooperazione e collaborazione?



L'AC FUNZIONA SE E SOLO SE...

Table 1. Social Interdependence Theory

Process	Cooperative	Competitive	Individualistic
Interdependence	Positive	Negative	None
Interaction pattern	Promotive	Oppositional	None
Outcome 1	High effort to achieve	Low effort to achieve	Low effort to achieve
Outcome 2	Positive relationships	Negative relationships	No relationships
Outcome 3	Psychological health	Psychological illness	Psychological pathology

STRUTTURARE L'AC:

- Interdipendenza positiva
- Responsabilità individuale

RUOLI

MATERIALI



APPROFITTATE DELL'OFFERTA...

Evidence-aware education (Dell'Anna, Bellacicco, Ianes, 2023; Vivanet, 2013; 2016):

- Competenze sociali ed emotive
- Apprendimento autoregolato e metacognizione



COME FARLO IN CLASSE:

COSA	COME
• Il metodo scientifico: che cosa è e quali sono le sue fasi • La comunità scientifica e la sua importanza	• gruppi da 3 • Ascolto attivo • Obiettivo: 10 (token cooperativa)

CURARE BENE IL «COME»

- 1 • Quale abilità?
- 2 • Esplicitarla e mettersi un obiettivo
- 3 • Fare pratica
- 4 • Dare feedback metacognitivi
- 5 • Rielaborare in gruppo
- 6 • Perseverare!

STRUTTURARE IL «COSA»: INDAGINE DI GRUPPO



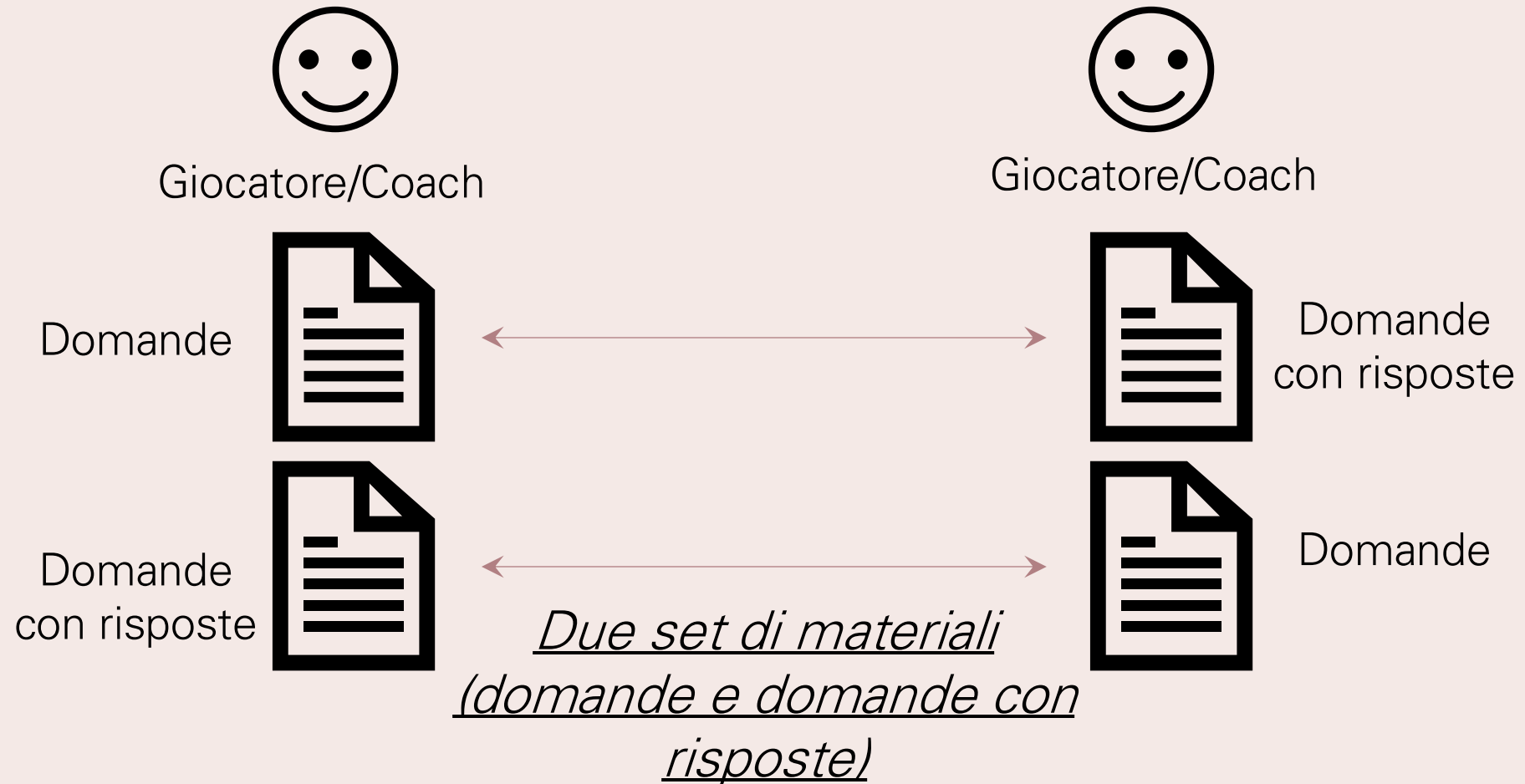
Qualsiasi tipo di materiale
già esistente

STRUTTURARE IL «COSA»: PROGETTO DI GRUPPO



Qualsiasi materiale divisibile
in più pezzi per ogni
membro/teammate (A, B, C,
...)

STRUTTURARE IL «COSA»: PEER TUTORING



STRUTTURARE IL «COSA»: JIGSAW



Contenuto diviso in più
pezzi di esperti

STRUTTURARE IL «COSA»

Grado di strutturazione	Nome della metodologia	Descrizione
Moderato	Indagine di gruppo	• 2-4 membri • Il gruppo lavora insieme su un problema; ogni studente ha un ruolo specifico (ad esempio, lettore, registratore, presentatore). • Il gruppo deve individuare X possibili strategie o risposte e scegliere la migliore. • Il gruppo presenta un'unica risposta e ogni membro del gruppo deve essere pronto a spiegare il ragionamento alla base della risposta del gruppo.
Moderato* *anche più libero	Tutoraggio tra pari	• Coppie • Un membro ha solo domande (giocatore), l'altro ha domande e risposte (allenatore). A turno poi si scambiano i ruoli, utilizzando un nuovo materiale

STRUTTURARE IL «COSA»

Grado di strutturazione	Nome della metodologia	Descrizione
Alto	Progetto di gruppo	• 2-4 membri • Gruppo lavora su un progetto, che è diviso in parti e ogni membro è responsabile di una parte. • Per completare il progetto ogni membro deve contribuire con una parte. • Il gruppo deve presentare un solo progetto finale, fatto dei vari pezzi individuali.
Molto alto	Jigsaw	• 2-4 membri • Ciascun membro ha un segmento del materiale e diventa «esperto» del suo materiale. Si riunisce il gruppo di esperti per confrontarsi sul materiale appreso. • Gli esperti tornano al loro gruppo Jigsaw iniziale per imparare dagli altri esperti e per insegnare quello di cui sono esperti.

UNO SGUARDO ALLA APP PEERLEARNING-NET

La Biodiversità: Why it matters per la Demo Class è attualmente attiva

Visualizza la lezione attiva

La mia Raccolta +

Corsi

Lezioni

Avvia la lezione

Ricerca la lezione per titolo, argomento o soggetto

Biodiversity: Why it matters

Biodiversity: Why it is important?

Progetto di gruppo Scienza

Anne B 08/03/2024

Grado 10

TRIAL

trial Tubingen

Progetto di gruppo Scienza

Ultima modifica 28/08/2024

Grado 6

PROVA

operazioni

Progetto di gruppo Matematica

Ultima modifica 26/02/2024

Grado 5

Scopi diversi, diverse attività - ridotta

Metatesto! 2

Indagine di gruppo Altro

Copiato 13 volte

Pubblicato da te 08/03/2024

Grado 4

Individuare le idee centrali - ridotta

Metatesto! 1

Jigsaw Language Arts/Grammar

Copiato 10 volte

Pubblicato da te 08/03/2024

Grado 4

Elaborare modelli mentali interpersonali - ridotta

Scenziato! 4b

Progetto di gruppo Altro

Copiato 9 volte

Pubblicato da te 08/03/2024

Grado 4

Fare inferenze dal titolo - ridotta

Scenziato! 3b

Indagine di gruppo Altro

Copiato 5 volte

Pubblicato da te 08/03/2024

Grado 4

Fare inferenze ponte - ridotta

Scenziato! 2b

Progetto di gruppo Language Arts/Grammar

Copiato 3 volte

Pubblicato da te 08/03/2024

Grado 4

Indagine di gruppo Altro

Ultima modifica 07/02/2024

Grado 5

BOZZA

Copy of Prima lezione di prova

Lezione di prova - la mia classe ideale

Indagine di gruppo Altro

Ultima modifica 31/10/2023

Grado 4

Prova tirocinanti

x

Peer Tutoring Altro

Ultima modifica 20/09/2023

Grado 5

Prima lezione di prova

Lezione di prova - la mia classe ideale

Indagine di gruppo Altro

Copiato 3 volte

Pubblicato da te 14/09/2023

Grado 4

Copy of Fatti diversi

Detective! 3

Indagine di gruppo Language Arts/Grammar

Ultima modifica 22/06/2023

Grado 4

Copy of Personaggi

Detective! 1

Indagine di gruppo Language Arts/Grammar

Ultima modifica 13/12/2023

Grado 4

Copy of Notizie e indizi

Detective! 2

Progetto di gruppo Language Arts/Grammar

Ultima modifica 22/06/2023

Grado 4

Copy of Chiusura detective

Detective! 4

Jigsaw Language Arts/Grammar

Ultima modifica 22/06/2023

Grado 4

COMPRENSIONE DEL TESTO | INDAGINE DI GRUPPO

The screenshot shows the 'La mia Raccolta' app interface. A modal titled 'Avvia una lezione' is open in the center. The background shows a list of lesson cards with titles like 'Copy of Fatti diversi', 'Copy of Chiusura detective', 'Scopi diversi, diverse attività', and 'Fare inferenze dal titolo'. Each card includes a search bar, a 'Ricerca la lezione per titolo, argomento o soggetto' field, and various tags like 'Indagine di gruppo', 'Language Arts/Grammar', and 'Progetto di gruppo'. The modal 'Avvia una lezione' contains the following options:

- Modalità lezione: Di persona
- Lezione: Personaggi
- Classe: Demo Class
- Configurazioni di gruppo: Crea gruppi manualmente
- Abilità sociale: Saper ascoltare (Modulo 1)

Below these options, there is a section 'Per esempio:' with three example questions:

- "Cosa ne pensi di...?"
- "Se ho capito bene, stai dicendo che..."
- "Capisco cosa intendi. Dimmi di più."

At the bottom of the modal, there is a toggle switch for 'Consenti la presa di appunti digitali' which is currently turned on (Attivato). Below the toggle are two buttons: 'Attiva lezione' (yellow) and 'Anteprima della lezione' (white with a blue border).

COMPrensione del testo | Indagine di gruppo

←

Personaggi

Demo Class

Imposta

Gestisci

Vista dello studente

Crea i gruppi di studenti.

Mischia

Gruppi salvati

Gruppo 1

● Ali Atanasov

Presenter

● Brooke Zunka

Recorder

● Charles Xavier

Manager

Trascina per aggiungere lo studente al gruppo
Argomento casuale - Tocca per alternare

Gruppo 4

● Brett Ansite

Presenter

● Barry Allen

Recorder

● Peecho Kazi

Manager

Trascina per aggiungere lo studente al gruppo
Argomento casuale - Tocca per alternare

Gruppo 7

● Woot Beaker

Presenter

● Keith Hamm

Recorder

● Stephen Strange

←

Personaggi

Demo Class

Imposta

Gestisci

Vista dello studente

Anteprima studente

Demo Student

▼

Schermo intero

PROSSIMAMENTE:

Personaggi

Obiettivo di apprendimento: Oggi impareremo perché è importante rintracciare i personaggi di una storia e, soprattutto, scopriremo come farlo.

Cosa farai: Ogni persona del gruppo lavorerà sugli stessi contenuti e svolgerà ruoli diversi all'interno del gruppo.

Attività di follow-up: In questa attività proveremo ad applicare quello che abbiamo imparato

Valutazione: Verrà valutata la risposta condivisa che verrà scritta dal registratore

Bonus: Potrete avere un bonus nella valutazione se tutti i ruoli del gruppo vengono svolti correttamente: presentatore, registratore, lettore

Saper ascoltare (Modulo 1)

Mike Biqlan

Laurel Benson

Inizia la lezione

0:00

In pausa

COMPRENSIONE DEL TESTO | INDAGINE DI GRUPPO

← Personaggi

Demo Class

👁️ Panoramica

Gestisci

Vista dello studente

Fai sapere agli studenti cosa aspettarsi oggi

Rivedi con la classe l'abilità sociale mirata

Es. 15

Imposta obiettivo

Filtra per

Ha bisogno di aiuto (0)

Gruppo 1

● Ali Atanasov

Presenter

● Brooke Zunka

Recorder

● Charles Xavier

Manager

← Personaggi

Demo Class

👁️ Panoramica

Gestisci

Vista dello studente

Anteprima studente

Demo Student

▼

La lezione di oggi

Personaggi

Il tuo ruolo

Presenter

Obiettivo sociale

Da definire

Chiedi aiuto

L'ABILITÀ SOCIALE DI OGGI

Saper ascoltare (Modulo 1)

Per esempio:

"Cosa ne pensi di...?"

"Se ho capito bene, stai dicendo che..."

"Capisco cosa intendi. Dimmi di più."

Panoramica

0:00

In pausa

Saper ascoltare (Modulo 1)

Ali Atanasov

Manager

Brooke Zunka

Manager

Charles Xavier

Manager

Ali Atanasov

Manager

Brooke Zunka

Manager

Charles Xavier

Manager

COMPRENSIONE DEL TESTO | INDAGINE DI GRUPPO

←

Personaggi

Demo Class

👁️

Move to Inquiry

0:00

In pausa

Gestisci

Vista dello studente

Anteprima studente

Demo Student

▼

Schermo intero ↗️

La lezione di oggi

Personaggi

Il tuo ruolo

Presenter

Obiettivo sociale

Da definire

Chiedi aiuto

È tempo di mischiare le carte!

0:00

Trova il gruppo 1:

🌱

Presenter:Ali Atanasov

🔍

Recorder:Brooke Zunka

👤

Manager:Charles Xavier

PROSSIMAMENTE:

Indagine

Unisciti al tuo gruppo in un'area separata, in modo da poter lavorare insieme agli altri senza distrazioni.

Cosa farai:

Ogni persona del gruppo assumerà un ruolo per lavorare insieme sui contenuti. L'insegnante può cambiare il presentatore in qualsiasi momento per presentare il lavoro del gruppo ad altri gruppi.

Il tuo ruolo: Presentatore

Presenterai il lavoro del team ad altri gruppi.

Move to Inquiry

0:00

In pausa

Saper ascoltare (Modulo 1)

Erickson



COMPrensione del testo | Indagine di gruppo

←

Personaggi

Demo Class

←

Personaggi

Demo Class

👁️

Indagine

👁️

Indagine

Gestisci

Vista dello studente

Anteprima studente

Demo Student

▼

La lezione di oggi

Personaggi

Il tuo ruolo

Presenter

Obiettivo sociale

Da definire

Chiedi aiuto

INDAGINE

Le tue attività:

Spunta ogni voce e poi fai clic su "Fatto" per comunicare al docente che hai finito.

☐

Prendi nota delle domande.

☐

Prima di porre domande, chiedi il parere del gruppo.

☐

Presenta il lavoro del gruppo agli altri.

Fatto?

ORDINE LETTORE

1

Ali Atanasov

Presenter

2

Brooke Zunka

Recorder

3

Charles Xavier

Manager

Inizia la lezione

0:00

In pausa

COMPRENSIONE DEL TESTO | INDAGINE DI GRUPPO

← Personaggi

Demo Class

← Personaggi

Demo Class

⦿ Valorizzazione dell'abilità sociale

⦿ Valorizzazio

Gestisci

Vista dello studente

Gestisci

Vista dello studente

Confronta le osservazioni

Anteprima studente

Demo Student

La lezione di oggi

Personaggi

Il tuo ruolo

Presenter

Obiettivo sociale

Da definire

Chiedi aiuto

L'ABILITÀ SOCIALE DI OGGI

Saper ascoltare (Modulo 1)

Per esempio:

"Cosa ne pensi di...?"

"Se ho capito bene, stai dicendo che..."

"Capisco cosa intendi. Dimmi di più."

Valorizzazione dell'abilità sociale

⦿ 0:00

In pausa

Gruppo 1

● Ali Atanasov

Presenter

● Brooke Zunka

Recorder

● Charles Xavier

Manager

Gruppo 7

● Woot Beaker

Presenter

● Keith Hamm

Recorder

● Alexander Wood

Recorder

● James Bond

Recorder

● Greg McKeiv

Recorder

COMPrensione del testo | Indagine di gruppo

← Personaggi
Demo Class

← Personaggi
Demo Class

Inizia la lezione

👁 Elaborazione di gruppo

👁 Elaborazione di gruppo

← →

0:00
In pausa

Gestisci

Vista dello studente

Anteprima studente
Demo Student

▼

Schermo intero

Risultati

La lezione di oggi
Personaggi

Il tuo ruolo
Presenter

Obiettivo sociale
Da definire

Chiedi aiuto

Gruppo 1

● Ali A.

● Brooke Z.

● Charles X.

Gruppo 2

● Greyson Y.

● Shahan K.

● Wil B.

Gruppo 3

● Mary J.

● Nathan W.

● Tiffany K.

Gruppo 4

● Barry A.

● Brett A.

● Peecho K.

Gruppo 5

ELABORAZIONE DI GRUPPO

Ora valuterai come è andata la lezione di oggi per il tuo gruppo. Scegli i tuoi punteggi e poi vedi cosa ha detto il tuo gruppo. Condividi le tue esperienze.

Le tue attività:

Spunta ogni voce e poi fai clic su "Fatto" per comunicare al docente che hai finito.

☐

Utilizza i cursori per valutare la lezione di oggi e fai clic su Invia.

☐

Leggi le risposte del tuo gruppo.

☐

Condividi le tue esperienze.

Fatto?

ORDINE CONDIVISIONE

1 Brooke Zunka
Recorder

2 Ali Atanasov
Presenter

3 Charles Xavier
Manager

Condividi il tuo feedback

Indica il tuo livello di coinvolgimento

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valuta quanto hai appreso

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valuta il livello di affiatamento del gruppo

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quanto ti è piaciuta questa lezione?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Invia

Saper ascoltare (Modulo 1)

Saper ascoltare (Modulo 1)

COMPRENSIONE DEL TESTO | INDAGINE DI GRUPPO

← Personaggi
Demo Class

← Personaggi
Demo Class

🔍 Festeggiamenti

🔍 Festeggiamenti

Gestisci Vista dello s

Gestisci Vista dello studente

Ascolta gli studenti che si sc

Anteprima studente
Demo Student

La lezione di oggi
Personaggi

Il tuo ruolo
Presenter

Obiettivo sociale
Da definire

Festa per

Ha bisogno di

Gruppo 1

● Ali Atanasov
Presenter

● Brooke Zunka
Recorder

● Charles Xavier
Manager

Gruppo 8

● Clark Kent
Presenter

● Alexander Wood
Recorder

● Mike Biglan
Manager

Inizia la lezione

← →

0:00
In pausa

Schermo intero ↗

Chiedi aiuto

FESTEGGIAMENTI

Dai a ogni persona del gruppo un feedback positivo specifico.

Cose da dire:

Mi è piaciuto quando...

Mi hai aiutato a imparare...

La parte migliore di ciò che mi hai insegnato è stata...

Fatto?

ORDINE CONDIVISIONE

1 Brooke Zunka
Recorder

2 Ali Atanasov
Presenter

3 Charles Xavier
Manager



APPRENDIMENTO COOPERATIVO E COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

Anche tramite la tecnologia (software
PeerLearning.net)

Dott.ssa Benedetta Zagni (Unipd e Centro Studi Erickson)
bene.zagni@gmail.com