



*Centro Territoriale di Supporto
Belluno, 12 dicembre 2024
Aula Magna Istituto I.S. Calvi*

Accessibilità e Tecnologie Assistive: presupposti per l'inclusione

Ing. Renzo Andrich

renzo@andrich.cloud



**Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus**

*La mia
«famiglia adottiva»
per > 37 anni
www.dongnocchi.it*



*Centro IRCCS S. Maria Nascente
Milano*

Servizio Informazione Valutazione Ausili

Informazione

Formazione

Valutazione

Ricerca



Il Portale Italiano degli ausili



Portale SIVA

sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia



[Home](#)[Chi siamo](#)[Centri SIVA](#)[EASTIN](#)[Accessibilità](#)[Registrati](#)



DA 70 ANNI ACCANTO ALLE PERSONE PIÙ FRAGILI.
CON TE, SOSTENIAMO IL LORO PERCORSO DI RIABILITAZIONE, OGNI GIORNO.

[DONA ADESSO](#)



ACCANTO ALLA VITA, ESEMPLO

Banche dati

- [Ausili](#)
- [Aziende](#)
- [Centri](#)
- [Idee](#)
- [Biblioteca](#)

Servizi

- [Help Portale SIVA](#)
- [Telesportello](#)
- [La mia cartella](#)
- [Nomenclatore tariffario](#)

Segnala

- [Nuovo ausilio](#)
- [Nuova azienda](#)

Banche dati → Ausili → Ricerche

Ricerche - Ausili

Ricerca base

Cerca

Visualizza tutti gli ausili

Ricerca per parola chiave

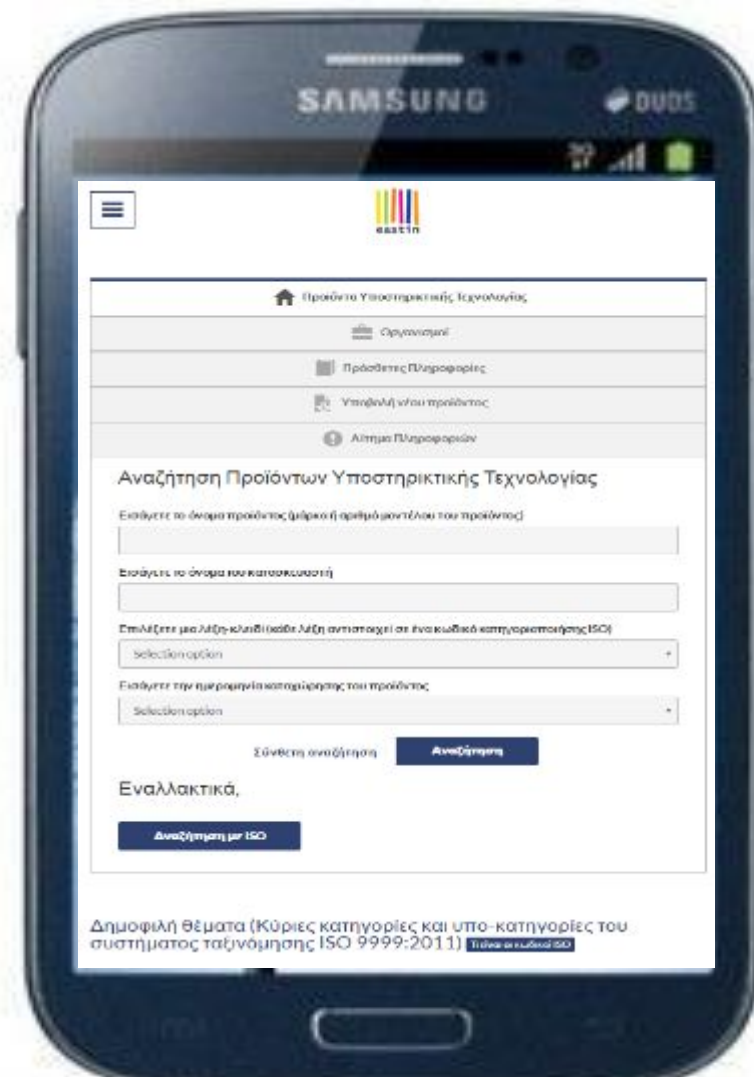
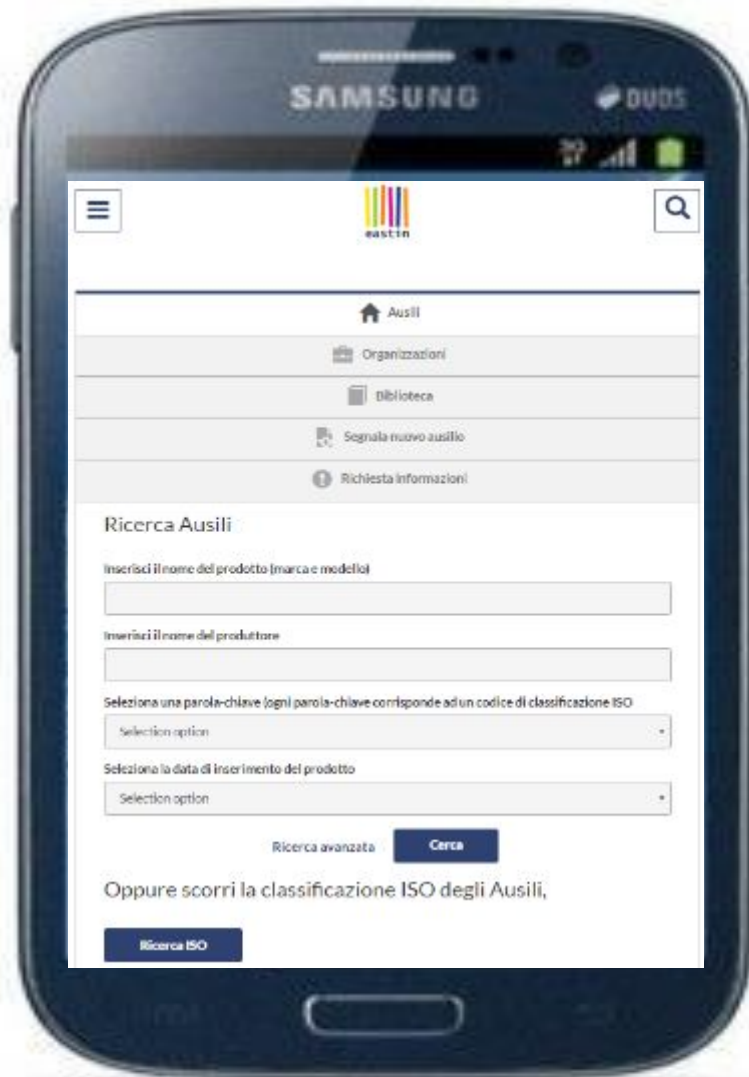
abbottonature

▼

Cerca

Ricerca guidata attraverso la classificazione En Iso

 04 - Ausili per la misurazione, la stimolazione o il miglioramento delle funzioni fisiologiche e psicologiche	 06 - Ortesi e protesi
 09 - Ausili per la cura personale e la partecipazione alla cura personale	 12 - Ausili per attività e partecipazione relative alla mobilità personale e ai trasporti



COMITATO D'INTESA BELLUNO

IL CUORE DEL VOLONTARIATO BELLUNESE

Il Comitato d'Intesa rappresenta oggi 184 tra Organizzazioni di volontariato (Odv), Associazioni di promozione sociale (Aps) e altre forme associative.

Dal 1977 il riferimento per i volontari della provincia di Belluno.

SCOPRI DI PIÙ >



www.comitatodintesa.it

Associazioni nel campo della disabilità

MOTORIA

- ❑ ASSI – Ass. Sociale Sportiva Invalidi
- ❑ AISM Belluno – Ass. Italiana Sclerosi Multipla
- ❑ ANMIC Belluno – Ass. Naz. Mutilati e Inv. Civili
- ❑ Fondazione Ricerca sulla fibrosi cistica
- ❑ ANFISC – Ass. Naz. Fibromialgia

SENSORIALE

- ❑ UICI Belluno – Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti
- ❑ UNIVOC Belluno – Unione Naz. Volontari Pro Ciechi
- ❑ CILP – Centro Internazionale del Libro Parlato
- ❑ ENS Belluno – Ente Naz. per la Protezione e l'Assistenza dei Sordi

INTELLETTIVA E RELAZIONALE

- ❑ ANFFAS Belluno – Ass. Naz. Famiglie Persone con Disabilità Intellettiva e Relazionale
- ❑ Gruppo Autismo Belluno
- ❑ AIPD Belluno – Ass. Italiana Persone Down
- ❑ AIFA Belluno – Ass. Italiana Famiglie ADHD
- ❑ Le Famiglie di Portaperta

VARIA

- ❑ La Mongolfiera di Giorgia Onlus
- ❑ Il Sociale premia lo Sport
- ❑ Spingitori Inaffidabili
- ❑ EASTIN – The Global Assistive Technology Information Network



Indice

1. Ridefiniamo il concetto di disabilità
2. Cosa si intende per «accessibilità»
3. Le tecnologie assistive nel contesto scolastico
4. Alcuni ingredienti per l'inclusione
5. Esercitazione: come rendere accessibile un comune ambiente informatico

La disabilità è una situazione

Abilità



Disabilità



Le barriere creano disabilità

“Se io fossi Belzebù, il diavolo, e dovessi decidere quale categoria di persone collocare nella parte più buia e terrificante dell’inferno, metterei certamente gli architetti e gli ingegneri. Sapete perché? Perché sono i principali responsabili della nostra disabilità: sono quelli che costruiscono le barriere che ci ostacolano la vita”.

(Franco Bompreszi, 1952- 2014)



*«Per **persone con disabilità** si intendono coloro che presentano durature menomazioni fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali che in **interazione con barriere di diversa natura** possono ostacolare la loro piena ed effettiva partecipazione nella società su base di uguaglianza con gli altri.»*

(Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità, 2006)

Accessibilità





Capolavori 😊

«pèdo 'l takōn del bus»



W la Rampa!

(se proprio non ne puoi fare a meno...)

Se vuoi fare rampe vere
che rimuovon le barriere
e non causano incidenti,
mai non farle assai pendenti:

massimo cinque per cento!
Usa questo accorgimento:
se hai un centimetro di altezza
servon venti di lunghezza.

Due centimetri: quaranta.
Tre centimetri: sessanta.
Cinque: un metro. E così via.
E' la giusta altimetria.

E se un metro è l'altezza
servon venti di lunghezza.
E se spazio non ne hai?
L'ascensore è meglio assai.



Poi ti dico un'altra cosa:
non dev'esser scivolosa:
pavimento rifinito
che presenti un certo attrito

anche quando è bagnata
o se piove o se è gelata!
Ché se scivoli, che male!
Poi finisci in ospedale.

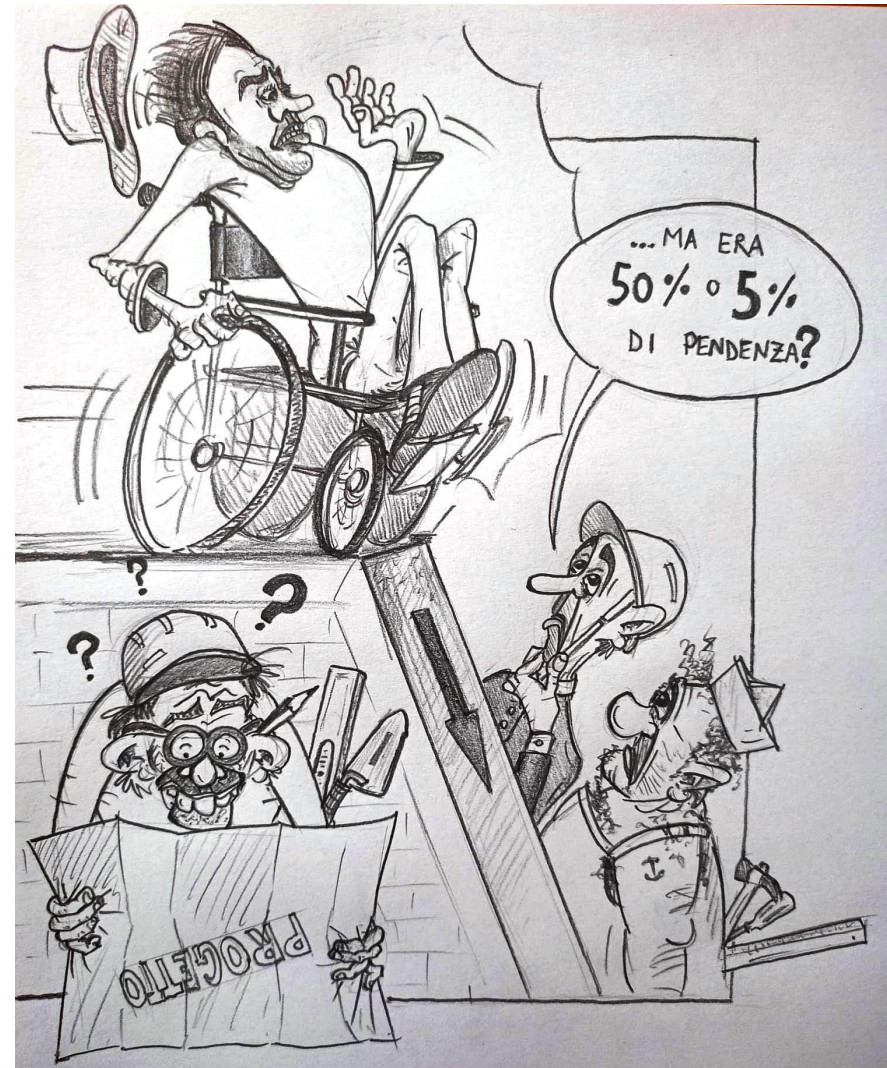
La larghezza conta assai:
più è larga, meglio vai
passa chi scende e chi sale
e non cadi in laterale.

Ove il posto è angusto e tetro
puoi restringerla ad un metro.
E più il dislivello sale
la ringhiera è abituale.



Pensa anche alla portata,
che deve essere adeguata!
Che non crolli sotto il peso
di chi passa, anche se obeso!

Ed infine: che sia bella,
che sia un gusto andar su quella.
Anche con un budget sobrio
fai sì che non sia un obbrobrio!



Accessibilità Informatica

«capacità dei sistemi informatici di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie assistive o configurazioni particolari»

(Legge 4/2004)

Design for All

Approccio metodologico
al progetto di spazi, prodotti e servizi
che ha come finalità
l'inclusione sociale,
l'uguaglianza e
la parità di diritti.

(www.designforall.ch)

Good design enables; bad design disables

Il buon design produce abilità; il cattivo design produce disabilità

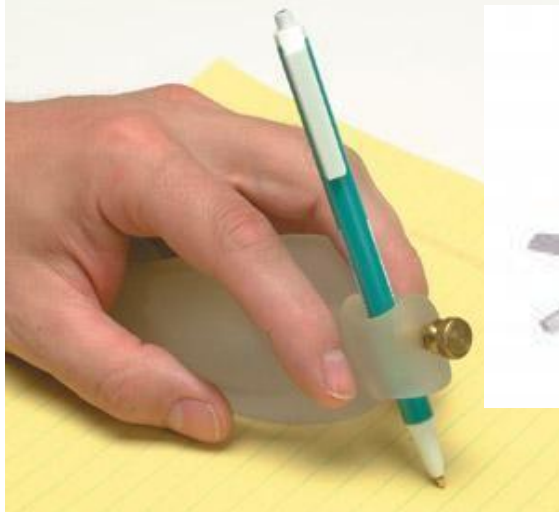
(EIDD Stockholm declaration, 2006)



Accessibilità e Tecnologie Assistive nel contesto scolastico

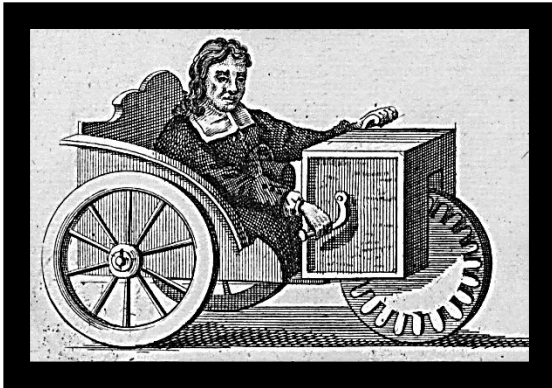
□ **Per obiettivi di autonomia personale** *(principale protagonista: l'alunno/studente)*

- *Accessibilità generale*
- *Mobilità*
- *Postura*
- *Comfort*
- *Accesso informatico*
- *Comunicazione scritta*
- *Comunicazione interpersonale*



Ausilio

(Assistive product, Hilfsmittel, Aide technique, Producto de apoyo, Produto de apoio, Hulpmiddel, Hjælpemiddel, Τεχνική βοήθεια, منتج ملحق, ...)



Prodotti e tecnologie

Definizione di Ausilio

(Assistive Product - World Health Organization, 2016)

Qualsiasi prodotto ***esterno*** (dispositivo, apparecchiatura, strumento o software), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è ***mantenere*** o ***migliorare*** il ***funzionamento*** e ***l'indipendenza*** della persona e in tal modo favorire il suo ***benessere***.

Gli ausili sono anche utilizzati per ***prevenire*** menomazioni e danni secondari.

Accessibilità e Tecnologie Assistive nel contesto scolastico

□ **Per specifici obiettivi di apprendimento**

(principale protagonista: l'insegnante)

- *Apprendimenti relativi a specifiche discipline*
- *Facilitare la produttività in specifiche aree disciplinari*
- *Progettare e realizzare percorsi didattici*



**Kit compensativi ePico! –
MateMitica – SuperMappe**



Geco
Software per l'apprendimento



Geco BES
Sistema integrato per
l'apprendimento area BES



ePico!
Software compensativo



ePico Map + USB
Software su chiave USB



MateMitica
Editor digitale di matematica

Tenere presente che...

□ Ogni alunno/studente è diverso

- *Piano educativo personalizzato*
- *L'insegnante (la scuola) ne è responsabile*

□ Se il piano prevede l'uso di strumenti, l'insegnante

- *Deve sapere per quali scopi e con che modalità*
- *Deve conoscerne il funzionamento, saperli usare*
- *Deve liberarsi da eventuali «tecno-fobie» o «tecno-smanie»*

□ ... e l'alunno/studente

- *Deve possedere le competenze necessarie per poterli usare*
- *Deve imparare ad usarli perfettamente*
- *Il tempo di apprendimento all'uso va messo in conto*

Alcuni ingredienti per l'inclusione

- ❑ Solidi piani educativi individualizzati
- ❑ Contesti ambientali abilitanti
- ❑ Contesti organizzativi facilitanti
- ❑ Contesti culturali favorevoli
- ❑ Ausili ben scelti, ben configurati, ben mantenuti
- ❑ Alunni/studenti esperti utilizzatori degli ausili
- ❑ Insegnanti esperti utilizzatori degli strumenti didattici
- ❑ Formazione specifica per specifici target di utenza
- ❑ Conoscere le caratteristiche di accessibilità degli strumenti informatici di uso comune

Mouse



Tastiere

