

## MATERIALE DI LAVORO

### ESERCITAZIONE INDIVIDUALE N.7: GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELL'ALLIEVO

Osservate i vostri allievi nella serie di situazioni elencate, e cercate di individuare da quale stato dell'lo state inviando il messaggio e in quale stato dell'lo si trova l'allievo.

| SITUAZIONE – STIMOLO                                                                  | RISPOSTA<br>DELL'ALLIEVO | STATO DELL'IO<br>DELL'INSEGNANTE | STATO DELL'IO<br>DELL'ALLIEVO |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Quando assegno un compito all'allievo dicendo:<br>“.....”                          | L'allievo ...            |                                  |                               |
| 2. Quando osservo che l'allievo non rispetta le regole, e lo riprendo dicendo: “... ” | L'allievo ...            |                                  |                               |
| 3. Quando rivolgo un apprezzamento all'allievo dicendo: “... ”                        | L'allievo ...            |                                  |                               |
| 4. Quando do una valutazione negativa all'allievo, dico: “... ”                       | L'allievo ...            |                                  |                               |
| 5. Quando ho bisogno che l'allievo faccia qualcosa per me, dico: “... ”               | L'allievo ...            |                                  |                               |
| 6. Descrivete una situazione accaduta a scuola durante l'ultima settimana             | L'allievo ...            |                                  |                               |

Se notate che avete stimolato stati dell'lo spiacevoli, ipotizzate e sperimentate modi alternativi di comunicare con l'allievo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_